

Příklad zdrojů, které vám mohou pomoci s úvodní motivací



pro mladší IV. – V. ročník

- pohádky, příběhy, filmoví hrdinové, kterými žáci žijí
- příběh, který se stal (komiks, vyprávění, video, četba)
- navození problémové situace
- demonstrační pokus, který žáky překvapí



například v lekci
„Rostliny se červenají“



například v lekci
„Vejce v úzkých“



ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží



- ukázka neobvyklé přírodniny (obří šiška, záhadné semeno, plod či masožravá rostlina)
- záhadný předmět (fotografie předmětu) s tajemným příběhem
- zaujetí smyslů (ochutnávka plodu, voňavé koření, hmyz vydávající zvuk)
- provokativní či „hryzává“ otázka, která žáky překvapí a zaměstná jejich uvažování
- úkol, který žáci řeší samostatně v terénu



například v lekci
„Bruslačky bez bruslí“



například v lekci
„Záhadný Black Smoke“



pro starší VI.– IX. ročník

- lze použít všechny prostředky zmíněné výše, zvláštní zájem u této věkové kategorie však vyvolávají různá média, weby a interaktivní prostředky a témata z běžného života žáků
- články z odborných i populárně naučných časopisů (provokativní názor, článek plný rozporů, diskuse názorově opačných stran) – např. National Geographic, Epoque, 21. století atd.
- televizní pořady (kvalitní dokumenty, diskuse, zprávy)
- videa můžete hledat podle klíčových slov či tématu v bohaté webové databázi [www.youtube.com] nebo z kreslených videolekcí na [<http://ed.ted.com/>]
- existují i přírodovědně zaměřené portály, které můžete sledovat: [www.jaxevyrabi.cz, www.prirodovedci.cz, www.generacey.cz, www.debrujar.cz, www.tretipol.cz]

Sledujte badatele.cz