

Myšlenková mapa

Čas > 15 min.
(lze trénovat v hodinách českého jazyka)

Pomůcky > papír, tužka, můžete využít i interaktivní tabuli

Cíl > Žák vymyslí asociace, které ho napadají v souvislosti s jeho bádáním a praktickým využitím výsledků a nových poznatků. Tyto nápady zapisuje a logicky třídí a propojuje.

Popis

Žák si doprostřed papíru (o velikosti nejméně A3) napíše výraz „mé bádání“ nebo přímo název pokusu, pozorování či tématu. Pak k němu vymyslí asociace, které se týkají jeho života. Pravidlem je zapisovat všechno a řetězit asociace tak, jak mu přicházejí na mysl (šipky). Po vyčerpání nápadů lze schéma ještě více propojovat, sdružovat hesla do množin, barevně je označit, zdůraznit zakroužkováním apod.



Krok 4



Žáky baví vymýšlet asociace a téměř vždy mne překvapí. Tentokrát jsem však po nich chtěla, aby téma voda zapsali trochu promyšleněji. Měli za úkol vycházet z informací, které jsou obecně známé, přejít k těm, o kterých jsme se spolu učili ve vlastivědě a přírodovědě, a nakonec si vzpomenout i na výsledky badatelských aktivit.