

Proč nezůstatvat jen u bádání a začít měnit svět

Pokud se vám podaří při bádání objevit problém, který žáky zaujme, využijte příležitost a pusťte se do AKCE. Badatelé z programu GLOBE doporučují nezůstatvat jen u výsledků bádání, ale **zkusit prakticky zlepšit kousek svého okolí, školy nebo obce. Nebo třeba pozměnit vlastní chování.**

PROČ ŘEŠIT PROBLÉMY, NA KTERÉ JSTE PŘI BÁDÁNÍ NARAZILI?

Sylva Balcarová, ZŠ Štefcova, Hradec Králové:

„Z každé změny, byť i malé, která se nám v okolí školy povede, **máme s dětmi radost**. A pocit radosti a uspokojení nás žene k plánování a snad i uskutečnění dalších snů.“

Renata Hasalová, ZŠ Píšť:

„V praktikách jsme naše bádání přesunuli ven. Zjistili jsme, že učit venku a poznávat svět a okolí je lepší než listovat v učebnici. Při bádání jsme si uvědomili, že **nechceme být ti, kteří o přírodě jen mluví.**“

Andrea Tláskalová, ZŠ J. V. Sládka, Zbiroh:

„Škola tradičně tvoří důležitou součást obce a komunity. V dnešní době se často daří spolupracovat s úřady na problémech, které obce trápí a zapojovat do řešení žáky. Žáci díky této spolupráci **zažívají pocit úspěchu a ocenění od lidí mimo školu**, a to jim dodává smysl. Škola není odtržená od obce, teorie není odtržená od praxe.“

A CO TEDY PŘINÁŠÍ PODÍL NA ŘEŠENÍ PROBLÉMU ŽÁKŮM?

Renata Hasalová, ZŠ Píšť:

„Děti se naučí diskutovat s vedením obce, školy, s odborníky, tvořit argumenty, překonávat překážky. Během akcí mimo školu se i lépe navzájem poznáváme.“

Andrea Tláskalová, ZŠ Zbiroh:

„Žáci získají pocit, že dělají a učí se to, **co budou v životě opravdu potřebovat**. Jsou hrdí na to, co dokáží a získávají lepší vztah k obci.“

KROMĚ DOBRÉHO POCITU, ŽE NĚCO ZMĚNILI, ROSTE U ŽÁKŮ I MOTIVACE K DALŠÍMU BÁDÁNÍ

Podle [evaluace realizované v rámci projektu CIVIS](#), zaměřeného na rozvoj občanských a sociálních kompetencí, vede propojení badatelského projektu s občanskou akcí k posílení přesvědčení o schopnosti řešit problémy (empowermentu) i u učitelů. **Žáci mají pocit, že dokázali něco změnit k lepšímu, pokud mohou rozhodovat o průběhu badatelské lekce a pokud propojují svůj badatelský projekt s akcí pro potřeby obce a místních obyvatel.**

