

Proč učíme badatelsky?

Že to má smysl si potvrzujeme výzkumy

Evaluační výzkumy neodmyslitelně patří k naší práci. Jestli má badatelská metoda efekt a smysl jsme si pod odborným vedením začali ověřovat hned od počátku v roce 2011. Má! **Žáci lépe rozumí badatelskému způsobu práce a jednotlivé badatelské dovednosti skutečně lépe ovládají.** Potřebujete-li podrobná data, nahlédněte do naší [evaluační zprávy](#).

Bádání zlepšuje i vědomosti žáků! Opravdu!

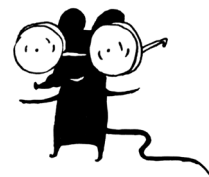
To potvrdil nedávný [výzkum](#) Ministerstva životního prostředí z roku 2020. Výsledky ukázaly, že **žáci dosahovali statisticky významně lepších výsledků ve vědomostním testu ve školách, kde učitelé uváděli, že využívají badatelsky orientované vyučování** (oproti školám, kde BOV využíván nebyl) - viz str. 27 odkazu výše.

Největším důkazem, že to má smysl, jsou pro nás naši zkušenosti učitelé.

Proč učí badatelsky oni?

Liběna Dopitová, ZŠ Vsetín – Rokytnice, s dětmi bádá od r. 2011:

„Přicházet věcem na kloub, objevovat, žasnout... to je přece daleko zajímavější než jiné formy učení. Žáci mají větší zodpovědnost za své učení, jsou aktivní, spolupracují a dáváme jim větší důvěru v samostatné práci, zažívají úspěch a radost z vlastních objevů. V badatelských třídách je lepší atmosféra – mají společné zájmy, cíle, lépe si naslouchají, lépe spolupracují a váží si práce druhého. Já sama jsem ve výuce více svobodná, učení není rutina a nuda, daleko víc se dozvím o svých žácích, mám k nim blíž (a snad i oni ke mně).“



Renata Hasalová, ZŠ Píšť, s dětmi bádá od r. 2016:

„Je fajn pozorovat, jak se mění výuka a z pasivních dětí "zapisovatelů" se stávají aktivní týmoví hráči, kteří se nebojí vyzkoušet různé cesty k vyřešení úkolu. Díky bádání jsou žáci otevřenější a čas v hodině utíká hodně rychle.“

Sylva Balcarová, ZŠ Štefcova, Hradec Králové, s dětmi bádá od r. 2014:

„Učit přírodní vědy bez badatelství si neumím představit. Víc to baví mě i děti. Děti se aktivně učí spolupráci, cílevědomosti, zodpovědnosti, zažívají úspěch, který je motivuje do další práce. Bádání mi přináší radost a dává mé práci smysl.“

Zajímá vás i to, co o bádání říkají děti? Podívejte se k nám na [web](#).

A co na bádání říkáte vy? Sdílejte to s námi ve [FB skupině](#) pro všechny badatele. Potkáte se v ní i s našimi zkušenými učiteli. Zeptejte se i dalších z nich, PROČ UČÍ BADATELSKY.